# **KỊCH BẢN GIẢNG DẠY**

https://goo.gl/heG2hA

Nhóm phân công giảng dạy:

1. Trần Thống (Bài 1, 2 , 3)

2. Nguyễn Minh Hiệp (Bài 4, 5)

3. Phạm Duy Lộc (Bài 6, 7, 8)

Chú ý: Là bài học 4 là phân công phụ trách và bài học 8 chỉ còn 2 tiết ôn tập.

# **Đánh giá học phần**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bài tập** | **Ngày nộp** | **Điểm đánh giá** |
| Làm đầy đủ các bài thực hành | Thông  báo sau | 15% |
| Tham gia các hoạt động nhóm, biên soạn nội  dung học tập | Thông  báo sau | 15% |
| Tham gia thảo luận trên diễn đàn |  | 10% |
| Kiểm tra giữa kỳ | Báo cáo về lập kế  hoạch cho việc tìm hiểu và sử dụng Trello | 20% |
| Thi cuối kỳ: Trắc nghiệm |  | 40% |

# **Bài học 1: Giới thiệu về ngành công nghệ Thông tin**

(4 tiết)

Trần Thống

**Mục tiêu bài học:**

· Giới thiệu mục tiêu môn học

· Chia nhóm

· Hướng dẫn tổ chức học tập môn học

· Tổng quan ngành Công nghệ thông tin

· Ngành công nghệ thông tin trong bối cảnh toàn cầu hóa.

· Định vị vị trí việc làm trong môi trường làm việc hiện đại.

· Giới thiệu các kỹ năng làm việc nhóm và giải quyết vấn đề.

· Giới thiệu về các kỹ năng số.

**Câu hỏi bài tập nhóm:**

· Nêu khái quát các vị trí việc làm của ngành CNTT hiện tại ở Việt Nam? Các yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, thái độ của nhà tuyển dụng đối với từng vị trí việc làm.

· Tìm hiểu các phương pháp học tập hiệu quả? Bạn đã áp dụng những phương pháp học tập hiệu quả nào? Làm sao để học tập hiệu quả tại môi trường đại học?

**Bài tập về nhà:**

· Tại sao làm việc nhóm ngày càng trở nên quan trọng? Các yêu cầu đối với thành viên trong nhóm? Các cách thức đánh giá hoạt động của nhóm?

· Giải quyết vấn đề là gì? Nêu và giải thích qui trình và các kỹ năng cần thiết để giải quyết vấn đề?

· Tìm hiểu và giải thích các bước trong mô hình giải quyết vấn đề Osborn-parnes?

**Bài tập thực hành (4 tiết):**

* Các nhóm biên soạn và trình bày báo cáo bài tập về nhà.

# **Bài học 2: Sử dụng dịch vụ Internet**

(4 tiết)

Trần Thống

**Mục tiêu bài học:**

- Khai thác các dịch vụ Internet

- Sử dụng các dịch vụ google doc, email, calendar, quản lý

- Sử dụng các dịch vụ tìm kiếm, chia sẽ file, tìm kiếm tài liệu học tập

- Sử dụng điện toán đám mây, chia sẻ tài nguyên, tìm kiếm nâng cao, các dịch vụ khác.

**Câu hỏi bài tập nhóm:**

· Tìm hiểu các bước lập kế hoạch cho một dự án? Lập kế hoạch cho dự án tìm hiểu và sử dụng phần mểm trello (<https://trello.com/>)

**Bài tập về nhà:**

· Tổ chức các hoạt động của nhóm sử dụng Google Doc.

· Tìm hiểu các chức năng của Gmail?

· Tìm hiểu và sử dụng Google Calendar? Tích hợp Google Calendar và Gmail.

· Tìm hiểu các chức năng của Google Drive? Cách thức chia sẽ thông tin dùng Google Drive.

**Bài tập thực hành (4 tiết):**

* Các nhóm trình bày báo cáo bài tập về nhà (2 tiết)
* Các nhóm chọn một chủ đề tại trang web để dịch và báo cáo

# **Bài học 3: Định vị ngành công nghệ Thông tin**

(4 tiết)

Trần Thống phụ trách mời các thầy cô báo cáo liên quan

**Mục tiêu bài học:**

● Giới thiệu khoa CNTT

o Lịch sử hình thành và phát triển

o Cơ cấu tổ chức

o Cơ sở vật chất

o Đối tác có sử dụng nguồn nhân lực do khoa CNTT đào tạo

o Giới thiệu các cuộc thi về CNTT hàng năm

● Giới thiệu chương trình đào tạo

● Phân loại nhóm ngành CNTT

● Các kỹ năng theo nhóm ngành CNTT

● Hệ thống bằng cấp

● Giới thiệu các doanh nghiệp lớn trong lĩnh vực CNTT

● Giới thiệu sử dụng các hệ thống ứng dụng trong Trường và Khoa.

● Mời 1 cựu sinh viên hay công ty báo cáo 2 tiết

**Câu hỏi bài tập nhóm:**

· Tín chỉ là gì? Các yêu cầu trong việc học tập theo hệ thống tín chỉ?

· Tìm hiểu thông tin (vị trí, số lượng nhân viên, lương khởi điểm, kỹ năng yêu cầu…) về các đối tác, công ty tuyển dụng tại Khoa CNTT gồm TMA, FPT Software, CMC…

**Bài tập về nhà:**

· Viết báo cáo thu hoạch về công ty TDA gồm:

o Cơ cấu tố chức.

o Vị trí công việc tuyển dụng

o Cơ hội việc làm

o Kiến thức yêu cầu

o Kỹ năng yêu cầu

**Bài học 4: Hệ đếm**

(4 tiết)

Nguyễn Minh Hiệp

Mục tiêu bài học:

· Các thức biểu diễn dữ liệu trên máy tính

· Giới thiệu về tổ chức máy tính

* Hệ nhị phân, bát phân, thập phân, thập lục phân
* Cách thức chuyển đổi
* Phương pháp biểu diễn số âm, hỗn số

# **Bài học 5: Định vị ngành nghề CNTT (Công nghệ Phần Mềm)**

Nguyễn Minh Hiệp

# **(4 tiết)**

Mục tiêu bài học:

Định hướng chuyên ngành kỹ thuật phần mềm: xu hướng phát triển ngành, định hướng phát triển bộ môn, các luồng kiến thức của chuyên ngành, tư vấn học tập

# **Bài học 6: Kỹ năng thực hành máy tính**

(4 tiết)

Phạm Duy Lộc

**Mục tiêu bài học:**

* Cài đặt hệ điều hành
* Cài đặt, sử dụng phần mềm
* Kỹ năng sử dụng bàn phím
* Giới thiệu một số phần mềm hay sử dụng trong quá trình học tập của sinh viên.

**Câu hỏi bài tập nhóm:**

* Hệ điều hành là gì?
* Các hệ điều hành thông dụng hiện nay?
* Sự khác nhau giữa hệ điều hành Windows và hệ điều hành Linux?
* So sánh giữa chuẩn MBR và GPT?
* Liệt kê một số phần mềm tạo máy ảo? Ưu nhược điểm của các phần mềm này?
* Liệt kê một số phần mềm quay phim, chụp ảnh màn hình, Ưu nhược điểm của các phần mềm này?

**Bài tập về nhà:**

* Cài đặt hệ điều hành (Windows 7, Windows 8, Windows 10) lên máy ảo?
* Các hệ điều hành thông dụng hiện nay?
* Sự khác nhau giữa hệ điều hành Windows và hệ điều hành Linux?
* Liệt kê một số phần mềm tạo máy ảo? Ưu nhược điểm của các phần mềm này?
* Liệt kê một số phần mềm quay phim, chụp ảnh màn hình, Ưu nhược điểm của các phần mềm này?

**Bài tập thực hành (4 tiết):**

* Cài đặt hệ điều hành cho các máy đời cũ sử dụng ổ cứng chuẩn MBR?
* Cài đặt hệ điều hành cho các máy đời mới sử dụng ổ cứng chuẩn GPT?
* Tập đánh máy
* Cài một số phần mềm hỗ trợ học tập

# **Bài học 7: Định vị ngành nghề CNTT (Mạng máy tính)**

Phạm Duy Lộc

# **(4 tiết)**

Mục tiêu bài học:

● Định hướng chuyên ngành mạng máy tính : xu hướng phát triển ngành, định hướng phát triển bộ môn, các luồng kiến thức của chuyên ngành, tư vấn học tập

**Mục tiêu bài học:**

* Định hướng chuyên ngành mạng máy tính
  + Xu hướng phát triển ngành
  + Định hướng phát triển bộ môn
  + Các luồng kiến thức chuyên ngành
  + Tư vấn học tập

**Câu hỏi bài tập nhóm:**

* Mạng máy tính là gì?
* Các hướng chuyên ngành Mạng máy tính SV có thể theo học?
* Những yêu cầu của nhà tuyển dụng đối với ngành Mạng máy tính?
* So khớp chương trình đào tạo nghành Mạng máy tính với yêu cầu của nhà tuyển dụng? Những yêu cầu nào của nhà tuyển dụng chương trình đào tạo chưa có? Phải tự học thêm những kiến thức nào?
* Những kiến thức, kỹ năng cần thiết để học ngành Mạng máy tính?
* Các công cụ giả lập mạng để thực hành Mạng

**Bài tập về nhà:**

* Viết báo cáo tổng quan về ngành Mạng máy tính, những kiến thức, kỹ năng sinh viên cần phải có khi học ngành Mạng

**Bài tập thực hành (4 tiết):**

* Tìm kiếm các mẫu tin tuyển dụng của các công ty vừa và lớn liên quan đến Mạng
* Tổng hợp lại các yêu cầu tuyển dụng của ít nhất 30 nhà tuyển dụng. Từ đó đưa ra bảng các kiến thức chuyên ngành mạng cần phải học theo thứ tự ưu tiên về tần suất tuyển dụng.
* Download và cài đặt các công cụ giả lập để học mạng trên máy ảo

# **Bài học 8: Ôn tập**

(2 tiết)

Phạm Duy Lộc